

Ініціативна інформація до 75-річчя
створення обласного інституту
удосконалення вчителів

Історія Херсонського обласного інституту удосконалення вчителів (нині – Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради) бере свій початок з 1944 року. Його було організовано після визволення міста Херсон від нацистських загарбників (13 березня 1944 року) та створення Херсонської області (30 березня 1944 року) відповідно до рішення виконавчого комітету Херсонської обласної ради депутатів трудящих від 27 травня 1944 року № 62/4 «Про організацію обласного інституту удосконалення вчителів».

Завданням навчально-методичної установи стало підвищення кваліфікації вчителів та інших працівників народної освіти, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду, надання методичної допомоги вчителям.

Новоствореному інституту тимчасово було надано приміщення обласного відділу народної освіти. Підпорядковувався інститут безпосередньо відділу народної освіти виконавчого комітету Херсонської обласної ради народних депутатів.

Відповідно до рішення обласної ради депутатів трудящих від 18 липня 1945 року № 980 інститут розробив навчальний план і програми для постійно діючого семінару учителів області на навчальний рік.

Організаційно-методичною ланкою інституту з окремих питань був кабінет. Кабінети здійснювали всю навчально-методичну роботу, курсову

перепідготовку та семінари по своїй спеціальності. Відповідно до штатного розпису 1945 року при інституті функціонувало 7 кабінетів, з обслуговуючим штатом методистів в них в кількості 7 чоловік. Кабінети розміщувалися у 2-х кімнатах. Обладнання кабінетів складалось у переважній більшості з саморобних виробів, таблиць, схем, монтажів, картин і речей виготовлених силами учнів шкіл, учителів під керівництвом завідувачів кабінетів інституту. Крім штатних робітників, інститут на початку діяльності створив актив з кращих учителів і інспекторів шкіл по кабінетам. Актив інституту складався з 58 осіб. Крім постійно діючого семінару, кабінетами інституту були складені планові семінари при інституті по предметам. Крім зазначених заходів, кабінети інституту в повсякденній роботі давали для вчителів і керівних робітників народної освіти консультації, в письмовій формі також, з різних питань навчальної, виховної, позакласної і позашкільної роботи з учнями.

На основі вивчення і узагальнення кращого досвіду роботи вчителів і шкіл науковими співробітниками інституту і вчителями шкіл складалися методичні збірники.

Як свідчать архівні документи, завдання Херсонського обласного інституту удосконалення вчителів щодо запровадження єдиної системи підвищення кваліфікації постійно оновлювались і розширювались. У 1960-х роках у складі інституту діяло вже 15 кабінетів. Проте багато років інститут страждав від нестачі фінансування, матеріально-технічного забезпечення. Багато кабінетів були не достатньо укомплектовані. Як наслідок низької оплати праці науковим співробітникам у інституті залишалися вакантні місця. У 1963 році інституту було надано, «дещо краще від попереднього, приміщення на 200 кв. метрів», що дало змогу «дещо зручніше розмістити кабінети інституту, але створити зразкові кабінети згідно з Положенням про школу все ще було неможливо через відсутність достатньої площі». У новому приміщенні було обладнано постійно діючу педагогічну виставку. Та все ж матеріальна база не відповідала вимогам. Розміщення бібліотеки в малій кімнаті, відсутність читального залу, кімнат для навчальних занять, а також гуртожитку – все це ускладнювало курсову і семінарську перепідготовку вчителів і роботу в цілому.

На початку 70-х років в системі освіти з'явилися нові організаційні форми здійснення методичної роботи: стажування, наставництво, творчі групи та інше. Для координації методичної роботи в області була створена навчально-методична рада інституту. Особлива увагу приділялась упровадженню нових програм і підручників у навчально-виховний процес шкіл.

У 1981 році інститут втретє змінив адресу - його кабінети були розташовані у новому приміщенні по вулиці Паризької Комуни, буд. 1.

Принципово новим стало завдання комп'ютерного всеобучу педагогічних кадрів. Це було зумовлено введенням у школи курсу основ інформатики. Тож у 1986 році педагоги, які мали викладати нові предмети «Основи інформатики і обчислювальної техніки», пройшли курсову перепідготовку.

Значною подією для інституту стало будівництво у 1987 році нового приміщення закладу - триповерхового навчально-методичного корпусу по вулиці Покришева, буд. 41, де всі його структурні підрозділи знаходяться й зараз.